

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ	
	Proceso: GESTION PEDAGOGICA	
Nombre del Documento: EXÁMEN DE PERÍODO II ETICA Y VALORES 10° Y 11°		

NOMBRE:

GRUPO:

La **empatía** es la capacidad del ser humano de sentir con el otro, es decir de ponerse en su lugar y comprender lo que el otro siente. Es una cualidad del sentimiento, es un vehículo, un lenguaje que articula la emoción del otro y la mía. La empatía tiene que ver, lógicamente, con el apego y la propia capacidad de establecer vínculos sanos (no distorsionados) con los demás, vínculos basados en lazos de amor, entrega, respeto y bienestar. También tiene que ver con cierto sentimiento de capacidad personal, es decir con la capacidad de hacerse cargo, de contener el sentimiento de otro momentáneamente. Si uno no se sostiene y ama a sí mismo, difícilmente podrá sostener amorosamente a otro. Para practicar la empatía es necesario, además, no confundirse con el otro y no confundir al otro con uno mismo. Esto significa que la empatía requiere de un “yo” que comprenda a un “tu” con respeto.... Se ha dicho que los niños, hasta los tres años aproximadamente, no son capaces de vivir empáticamente con su prójimo. Y bajo este supuesto, no se le supone capacidad de comprender el ánimo de los demás, ni sus sentimientos, conflictos, penas y alegrías. Que la empatía requiere de un “yo” que comprenda a un “tu” con respeto La empatía está sujeta a un lenguaje que el niño no maneja..... Este idioma, que nosotros ya casi hemos olvidado, se nutre de registros sutiles de todas aquellas cosas que suceden.... Por eso, los niños lo entienden todo. Porque ellos hablan el lenguaje de lo verdadero, de lo que ocurre, sin disfraces ni camuflajes, sin escisión, sin el discurso lógico que nos contamos a nosotros mismos dejando algunos aspectos en la luz y otros en la sombra. Es el lenguaje de lo total, el punto medio donde confluye lo que se dice y lo que no se dice. Es la comprensión más allá de la empatía (donde hay un yo y un tú), un saber que se incorpora, que se asimila a su emoción y que fluye a través de su gran capacidad afectiva.... La empatía, por tanto, tiene un precedente de fuerza inigualable, que es la capacidad del niño de leer entre líneas, de hablar sin palabras, de comprender sin explicaciones, de sentir sin fronteras entre ellos y los demás. Esta capacidad explica cosas tan complicadas como el miedo y la preocupación de nuestro hijo cuando mamá tiene dolor de muelas, su cooperación y generosidad cuando el hermanito pequeño llora desconsolado, su enfado y rabia cuando papá se siente frustrado, el perdón que nos regala cuando nos vive culpables o su necesidad de acercarse a nuestra soledad. La empatía es, sencillamente, el poso que dejan tres años de intensa participación emocional de su entorno: no menospreciamos nunca la capacidad de un niño pequeño de sentir lo que sienten los demás. No menospreciamos, en cualquier caso, su capacidad de sentir. **Violeta Alcocer**. Tomado de: <http://atraviesaelespejo.blogspot.com/2008/11/empata.html>

Lea con atención el anterior texto y responda con la opción más adecuada:

1. La empatía es lo que los sujetos pueden desarrollar para asegurar:
 - A. Que “el niño que llevan adentro”, no muera.
 - B. La inclusión de los otros en su desarrollo personal.
 - C. Que sea considerado una persona simpática.
 - D. La huida de la soledad.
2. El desarrollo de la empatía tiene que ver sobre todo con:
 - A. La avaricia y la humildad.
 - B. El sentimiento y la comunicación.
 - C. La razón y el concepto.
 - D. El perdón y el amor.
3. En el texto se puede interpretar que si los vínculos no son distorsionados sino sanos entonces habrá fundamentación en los valores del:
 - A. Amor y el respeto.
 - B. Valor y cooperación.
 - C. Solidaridad y autonomía.
 - D. Tolerancia y civilidad.
4. “La capacidad de hacerse cargo” en relación con la empatía, es algo que tiene que ver:
 - A. Con la capacidad personal y el amor propio.
 - B. Con la ayuda de los otros y el amor que recibimos.

- C. Solo con el amor que nos dan los que queremos.
- D. Con la capacidad de autocompasión y de compadecer a los otros.
5. En la empatía se requiere:
- A. Confundirse con el otro y no confundir al otro con uno mismo.
- B. No confundirse con el otro y no confundir al otro con uno mismo.
- C. No confundirse con el otro y confundir al otro con uno mismo.
- D. Confundirse con el otro y confundir al otro con uno mismo.
6. “no confundirse con el otro y no confundir al otro con uno mismo”, significa:
- A. Que la empatía requiere de un “yo” que comprenda a un “yo” con respeto.
- B. Que la empatía requiere de un “yo” que comprenda a un “tu” con respeto.
- C. Que la empatía requiere de un “tu” que comprenda a un “tu” con respeto.
- D. que la empatía requiere de un “tu” y un “yo” que comprenda a un “tu” con respeto.
7. Un niño de menos de tres años no trata empáticamente a su prójimo porque:
- A. La empatía está sujeta a un lenguaje que el niño no maneja.
- B. No se les supone con la capacidad de comprender el ánimo de los demás.
- C. Tiene que ver con cierto sentimiento de capacidad personal que ellos no tienen.
- D. Establece vínculos distorsionados con los demás.
8. Según el texto, lo que “se nutre de registros sutiles de todas aquellas cosas que suceden”, es:
- A. El idioma de los niños que los grandes hemos olvidado.
- B. Este idioma que nosotros podemos recordar y los niños también.
- C. El idioma al que puede acceder cualquier grande si se esfuerza.
- D. El idioma que se recupera cuando se desarrolla la empatía.
9. Según el texto, el lenguaje que deja algunos aspectos en luz y otros en sombra:
- A. Es el lenguaje de los niños.
- B. Es el lenguaje de los que ya no son niños.
- C. Es el lenguaje de los que desarrollan la empatía.
- D. Es el lenguaje que no desarrolla quien no desarrolla la empatía.
10. “La empatía, por tanto, tiene un precedente de fuerza inigualable”, este precedente es:
- A. La empatía de los niños.
- B. El lenguaje de los niños.
- C. Este idioma que nosotros podemos recordar y los niños también.
- D. El idioma al que puede acceder cualquier grande si se esfuerza.
11. Haciendo un esfuerzo por recordarse a si mismo antes de los 3 años y explicando la siguiente cita, escriba un pequeño texto, inventándose un título y una conclusión:
- “La empatía es, sencillamente, el poso que dejan tres años de intensa participación emocional de su entorno: no menospreciemos nunca la capacidad de un niño pequeño de sentir lo que sienten los demás. No menospreciemos, en cualquier caso, su capacidad de sentir”